



- 1. Código:** 11018 **Nombre:** Selvicultura
- 2. Créditos:** 7,50 **--Teoría:** 3,75 **--Prácticas:** 3,75 **Caràcter:** Obligatorio
- Titulación:** 149-Grado en Ingeniería Forestal y del Medio Natural
- Módulo:** 2-Formación Común Rama Forestal **Materia:** 12-Planificación y Gestión Forestal
- Centro:** E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL
- 3. Coordinador:** Reyna Domenech, Santiago
- Departamento:** PRODUCCION VEGETAL

4. Bibliografía

Apuntes de selvicultura
Compendio de selvicultura aplicada en España

Rafael Serrada Hierro
Serrada Hierro, Rafael

5. Descripción general de la asignatura

La asignatura introduce al alumno en la gestión sostenible de los bosques en sus tres aspectos fundamentales como son: económico, ecológico y social. Si bien gran parte de la asignatura está centrada en los aprovechamientos maderables se profundiza igualmente en las producciones no maderables tan vitales en el ámbito mediterráneo. Finalmente se insiste en la valoración para la gestión de las externalidades del bosque.

Entre otros aspectos se tocan materias relativas a: Historia forestal, dinámica de los ecosistemas forestales, formas culturales de masa y tratamientos.

6. Asignaturas previas o simultáneas recomendadas

(11003) Biología
(11006) Geología, Edafología y Climatología
(11007) Botánica Sistemática

7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

| <u>Competencia</u> | <u>Se trabaja</u> | <u>Punto de control</u> |
|---|-------------------|-------------------------|
| 018(G) Disposición de técnicas y rutinas de aprendizaje autónomo, así como convencimiento para el aprendizaje continuo a lo largo de toda la vida, que permita la progresión autónoma y el acceso a estudios de nivel superior | Sí | No |
| 003(G) Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico. | Sí | No |
| 007(G) Capacidad para la evaluación, optimización y confrontación de criterios para la toma de decisiones | Sí | No |
| 212(E) Capacidad para conocer, comprender, aplicar y diseñar los aprovechamientos de productos forestales y sus condicionantes y logística. | Sí | No |
| 211(E) Capacidad para conocer, comprender y aplicar las técnicas de inventariación y medición forestal a diferentes escalas, valoración de fincas y productos forestales y catastro. | Sí | No |
| 210(E) Capacidad para conocer, comprender y aplicar las técnicas silvícolas en el tratamiento y regeneración de masas forestales a escala de rodal y caracterización silvícola de las especies forestales arbóreas. | Sí | Sí |
| 214(E) Capacidad para conocer, comprender y aplicar los principios y características de los procesos de normalización y certificación forestal, del derecho aplicable al medio forestal y natural, de la percepción social y grupos de intereses en el medio forestal, así como de las políticas públicas que inciden en el medio forestal y natural. | Sí | No |
| 202(E) Capacidad de análisis integrado del medio biótico forestal y sus elementos: botánica, ecología, zoología y entomología forestales | Sí | No |
| <u>Competencias transversales</u> | <u>Se trabaja</u> | <u>Punto de control</u> |





7. Objetivos de la asignatura - Resultados del aprendizaje

Competencias transversales

| | <u>Se trabaja</u> | <u>Punto de control</u> |
|--|-------------------|-------------------------|
| (01) Comprensión e integración | Si | No |
| (03) Análisis y resolución de problemas | Si | Si |
| <ul style="list-style-type: none"> - Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia discusión y resolución de casos de relativos a la actividad forestal - Descripción detallada de las actividades <ul style="list-style-type: none"> Se plantea un caso de gestión selvícola en el que se incluyen diversos errores de gestión que el alumno debe detectar y corregir - Criterios de evaluación <ul style="list-style-type: none"> En funcion del numero de de deficiencias detectadas y la justificación que proponga el alumno | | |
| (07) Responsabilidad ética, medioambiental y profesional | Si | No |

8. Unidades didácticas

- Introducción y conceptos generales
 - Definiciones, historia forestal, La silvicultura y el entorno socioeconómico actual
 - Silvicultura protección y producción
 - Evolución e historia de los montes españoles.
- Dinámica de los ecosistemas forestales
 - Evolución y sucesión vegetal
 - Densidad y espesura
 - Crecimiento de los árboles y las masas
- Formas culturales de Masas
 - Masas puras y mixtas, regulares e irregulares
 - La jerarquía en la masa forestal. Espesura, Turno y posibilidad
 - La regeneración
- La calidad de la estación forestal
 - Principales factores ecológicos que afectan a la estación forestal
 - Diagramas bioclimáticos
 - Las curvas de calidad
- Caracteres culturales de las coníferas
 - Concepto de Estación, Caracteres culturales
 - Estudio de la estación forestal de los principales pinos y abetos en España.
- Caracteres culturales de las frondosas
 - Estudio de la estación forestal de las principales fagáceas, salicáceas, ulmáceas etc en España
- Mejoras de las masas forestales. Manejo de la espesura
 - clareos y claras
 - Tablas de producción
 - Limpías, podas
 - Fertilización, escardas enmiendas
- Tratamientos en monte alto
 - Tratamientos concepto y generalidades
 - Cortas a hecho, Aclareo sucesivo uniforme. Variantes de ambos sistemas
 - Cortas semicontinuas. Fajas, bosquetes etc
 - Cortas por entresaca, pura, regularizada y por bosque
 - Monte entresacado ideal
- Tratamientos en monte bajo y monte medio
 - Los montes bajos origen, situación actual y evolución. Resalveo de conversión y Roza entre dos tierras
 - Monte bajo regular
 - Monte bajo irregular
 - Degradación de los montes bajos. Resalveo de conversión y roza entre dos tierras
 - Monte medio regular e irregular, La sarda y la resalvia
- Formas derivadas de masa
 - Dehesas y montes huecos
 - Producción de piñón de P. pinea





8. Unidades didácticas

3. Alcornocales
4. Micoselvicultura
5. Truficultura y selvicultura trufera
6. Masas con reserva Antiincendios (MARAI)

9. Método de enseñanza-aprendizaje

| UD | TA | SE | PA | PL | PC | PI | EVA | TP | TNP | TOTAL HORAS |
|--------------------|--------------|-----------|-------------|--------------|--------------|-----------|-------------|--------------|---------------|---------------|
| 1 | 1,00 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,10 | 1,10 | 6,00 | 7,10 |
| 2 | 2,00 | -- | -- | -- | -- | -- | 0,20 | 2,20 | 8,00 | 10,20 |
| 3 | 3,00 | -- | 2,00 | 2,00 | 2,00 | -- | 0,20 | 9,20 | 12,00 | 21,20 |
| 4 | 3,00 | -- | 2,00 | 3,00 | 1,00 | -- | 0,30 | 9,30 | 10,00 | 19,30 |
| 5 | 5,00 | -- | -- | 5,00 | 2,00 | -- | 0,50 | 12,50 | 17,50 | 30,00 |
| 6 | 5,00 | -- | -- | 5,00 | 2,00 | -- | 0,50 | 12,50 | 12,00 | 24,50 |
| 7 | 5,00 | -- | 2,00 | 5,00 | -- | -- | 0,50 | 12,50 | 14,00 | 26,50 |
| 8 | 5,00 | -- | 1,00 | -- | 2,00 | -- | 0,50 | 8,50 | 14,00 | 22,50 |
| 9 | 4,00 | -- | -- | -- | 1,00 | -- | 0,40 | 5,40 | 9,00 | 14,40 |
| 10 | 4,50 | -- | 0,50 | -- | -- | -- | 0,45 | 5,45 | 10,00 | 15,45 |
| TOTAL HORAS | 37,50 | -- | 7,50 | 20,00 | 10,00 | -- | 3,65 | 78,65 | 112,50 | 191,15 |

UD: Unidad Didáctica. TA: Teoría de Aula. SE: Seminario. PA: Práctica de Aula. PL: Práctica de Laboratorio. PC: Práctica de Campo. PI: Práctica de Informática. EVA: Actividades de Evaluación. TP: Trabajo Presencial. TNP: Trabajo No Presencial.

10. Evaluación

| Descripción | Nº Actos | Peso (%) |
|--|----------|----------|
| (02) Prueba escrita de respuesta abierta | 2 | 40 |
| (10) Caso | 1 | 10 |
| (05) Trabajo académico | 1 | 10 |
| (03) Pruebas objetivas (tipo test) | 2 | 40 |

Se realizarán dos pruebas: preguntas de tipo abierto y test, y caso. Una se realizará mediado el semestre y otra a su fin y supondrán 90%. El peso estará en proporción a la materia impartida. Se valorará la asistencia a las P. campo con una memoria que el alumno deba presentar al regreso. Para aprobar la asignatura deberá alcanzarse un 50% de la calificación posible y un mín. de un 40% de la nota posible en cada una de las pruebas (excepto el caso). Los alumnos que hayan aprobado por curso y quieran presentarse al examen para subir nota deberán comunicarlo, en cualquier caso la nota que se utilizará para la evaluación del alumno será la de la última prueba, conservando en todo caso el aprobado de la evaluación del curso.

Asistencia a prácticas obligada, al menos al 80%. Viajes de prácticas obligatorios debiendo justificarse la inasistencia. Los alumnos que no asistan para puntuar deberán realizar un trabajo de campo que se propondrá ad hoc. No se guardarán las prácticas de un año para otro.

Para hacer media deberá obtenerse una calificación mínima de 4 puntos y dicha media deberá superar los 5 puntos para aprobar. En caso de que la media fuera 5 o más se aprobará si se ha superado con más de 4 al menos 2/3 de las materias evaluadas de la asignatura.

11. Porcentaje máximo de ausencia

| Actividad | Porcentaje | Observaciones |
|----------------|------------|---------------|
| Práctica Campo | 34 | |

