



# GUÍA DOCENTE 2015 - 2016

Asignatura (10780) Empresa

## Resumen

### Índice

- Datos de la asignatura
- Bibliografía
- Descripción general de la asignatura
- Asignaturas previas o simultáneas recomendadas
- Objetivos de la asignatura
- Unidades Didácticas
- Método de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación
- Porcentaje mínimo de asistencia

### Datos de la asignatura:

- Código:** 10780  
**Nombre:** Empresa  
**Créditos:** 6,00  
**--Teoría:** 4,00  
**--Prácticas:** 2,00  
**Caràcter:** Formación Básica  
**Titulación:** 148-Grado en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural  
**Módulo:** 1-FORMACIÓN BÁSICA  
**Materia:** 6-Empresa  
**Centro:** E.T.S.I. AGRONÓMICA Y DEL MEDIO NATURAL  
**Coordinador:** Galindo Bueno, José Antonio  
**Departamento:** ECONOMIA Y CIENCIAS SOCIALES

### Bibliografía:

- Principios de economía (Francisco Mochón Morcillo)  
 Contabilidad financiera y costes : adaptación a la empresa agroalimentaria (José Antonio Galindo Bueno)  
 Prácticas de economía de la empresa agraria : 2º economía (José Antonio Galindo Bueno)  
 Economía de la empresa (Barroso Castro, Carmen)  
 Economía de la empresa agroalimentaria (Ramón Alonso Sebastián)  
 Estados contables : elaboración, análisis e interpretación (Cano Rodríguez, Manuel)  
 Introducción a la economía de la empresa (Eduardo Pérez Gorostegui)  
 Marketing : conceptos y estrategias (Miguel Santesmases Mestre)

### Descripción general de la asignatura :

La asignatura versa sobre los mecanismos de funcionamiento económico de la empresa agroalimentaria, considerando sus principales unidades funcionales o subsistemas y sobre las técnicas de gestión empresarial en la toma de decisiones.

#### Unidades didácticas:

- Unidad didáctica 1. Introducción a la empresa y su entorno
- Unidad didáctica 2. Subsistema de información
- Unidad didáctica 3. Subsistema inversión financiación
- Unidad didáctica 4. Subsistema de producción
- Unidad didáctica 5. Subsistemas comercial, de dirección y de recursos humanos

### Asignaturas previas o simultáneas recomendadas:

La presente asignatura no requiere de conocimientos previos específicos más allá del conocimiento del funcionamiento básico de la economía real.

### Objetivos de la asignatura:

#### Competencias

#### Se trabaja Punto de

		control	
Competencias transversales		Se trabaja	Punto de control
(06) Trabajo en equipo y liderazgo		Si	No
(10) Conocimiento de problemas contemporáneos		Si	Si
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Actividades desarrolladas relacionadas con la adquisición de la competencia:</i> Trabajo académico en grupo.</li> <li>• <i>Descripción detallada de las actividades :</i> Redacción de informe sobre obtención de datos y análisis de artículos de divulgación en relación con variables macroeconómicas previamente asignadas. El trabajo se realizará en grupo.</li> <li>• <i>Criterios de evaluación:</i> Listas de control y rúbrica.</li> </ul>			
(13) Instrumental específica		Si	No

### Unidades Didácticas:

#### 1. Introducción a la empresa y su entorno

1. El microentorno de la empresa. -Demanda y oferta. Funcionamiento de los mercados y asignación de recursos. Elasticidad.
2. El macroentorno de la empresa. -Producto interior bruto y renta disponible. Índices de precios. Macromagnitudes del sector agroalimentario.
3. Conceptos básicos sobre la empresa agroalimentaria. -Tipología. Medios técnicos y materiales. Flujos de bienes y servicios y actividades en la empresa. Elementos personales y su motivación.
4. Variables relativas al logro empresarial. -Costes, gastos e ingresos. Clasificación de los costes según su naturaleza. Costes fijos y costes variables. La ganancia y el beneficio.

#### 2. Subsistema de información

1. Las cuentas anuales. El Plan General Contable. -Balance y cuenta de pérdidas y ganancias. El Plan General de Contabilidad. Visión dinámica del balance. Incidencia de los impuestos sobre el resultado.

#### 3. Subsistema de inversión financiación

1. Análisis económico financiero. -Diagrama de equilibrio financiero y fondo de maniobra. Ratios de liquidez, solvencia y estructura. Ratios de rentabilidad y apalancamiento financiero. Funcionamiento financiero de la empresa.
2. Las decisiones de inversión. Evaluación financiera de proyectos de inversión. -Parámetros de la inversión. El valor actual neto. La tasa interna de rendimiento. Otros índices de rentabilidad.
3. Las decisiones de financiación. -Clasificación de las fuentes de financiación. Financiación externa ajena a largo y a corto plazo. Su coste.
4. Tres prácticas informáticas sobre fuentes de financiación y su coste.
5. Práctica informática sobre evaluación financiera de proyectos de inversión.
6. Práctica informática sobre plan financiero y análisis de rentabilidad.

#### 4. Subsistema de producción

1. El subsistema de operaciones. -Decisiones estratégicas y mejora de la eficiencia. Decisiones tácticas, gestión de stocks.
2. Sistemas de costes. -Full Costing. Direct Costing. Utilización, para la gestión, de las cuentas analíticas de resultados según ambos sistemas.

#### 5. Subsistemas comercial, de dirección y de recursos humanos

1. El subsistema comercial en la empresa agroalimentaria. -La actividad comercial o marketing. Investigación comercial. Segmentación de mercados. El marketing-mix.
2. El proceso de dirección de la empresa. - Concepto de dirección y niveles directivos. Las funciones de planificación, organización, gestión y control. El proceso de dirección en la pequeña empresa.
3. La dirección de los recursos humanos. - Funciones de la dirección de recursos humanos. La planificación de los recursos humanos. Tipos de contratos.

### Método de enseñanza-aprendizaje:

Unidades didácticas	TA	TS	PA	PI	EVA	Trab. Presencial	Trab. no presencial	Total horas
1. Introducción a la empresa y su entorno	6,59	7,00	3,30	0,00	1,00	17,89	28,66	46,55
2. Subsistema de información	7,29	4,80	3,65	0,00	1,50	17,24	26,51	43,75
3. Subsistema de inversión	2,40	4,00	1,20	10,00	1,60	19,20	19,40	38,60

financiación								
4. Subsistema de producción	3,05	2,20	1,52	0,00	0,70	7,47	10,18	17,65
5. Subsistemas comercial, de dirección y de recursos humanos	0,67	2,00	0,33	0,00	0,50	3,50	5,25	8,75
<b>Total horas</b>	<b>20,00</b>	<b>20,00</b>	<b>10,00</b>	<b>10,00</b>	<b>5,30</b>	<b>65,30</b>	<b>90,00</b>	<b>155,30</b>

### Evaluación :

1. Asistencia mínima del 80% en prácticas informáticas. El incumplimiento conlleva la no evaluación y se instará la desmatriculación.
2. Pruebas y su peso:  
De respuesta abierta: 3 (11%+24%+12%; las dos primeras se realizan en la misma fecha).  
Objetivas: 2 escritas presenciales de unidades (7%+12%), 7 de unidades en poliformat (4%), 5 previas a prácticas (mal resuelta minoría por el 25% de la nota máxima) y 5 de final de práctica (11%).  
Trabajos: 2 individuales (1%+3%), 1 en grupo (5%). La nota del segundo trabajo citado se minorará a la de ejercicio en prueba escrita de respuesta abierta con realización simultánea o posterior con la que haya más de 4 puntos de diferencia en misma temática.  
Observación: en aula (10%).
3. Necesario para superar asignatura: cumplir con la asistencia mínima salvo obtención de dispensa, una nota media ponderada igual o superior a 5 y una nota mínima de 3,5 en las siguientes pruebas:  
- Media ponderada de la primera prueba objetiva presencial de unidades y de la primera prueba de respuesta abierta.  
- Segunda prueba de respuesta abierta.  
- Media ponderada de la segunda prueba objetiva presencial de unidades y de la tercera prueba de respuesta abierta.  
En prácticas se necesita una nota mínima de 4.
4. Recuperación: esto, para alumnos que sigan la evaluación continua, alude, además de a las prácticas, exclusivamente a las pruebas presenciales controladas de unidades, tanto las objetivas como las de respuesta abierta, pudiendo recuperar por partes en su caso. La nota válida de cada parte será la obtenida en este examen de recuperación. En el resto de las pruebas y sistemas el alumno se queda con la nota que obtuvo durante la evaluación continua.  
Condiciones de acceso: idénticas a las de la evaluación continua salvo para alumnos con dispensa según normativa, el alumno recuperará sólo las partes en que la calificación obtenida sea inferior a 5. Para los alumnos con dispensa según normativa, en la medida en que no hayan participado en la evaluación continua, la recuperación consistirá en un examen escrito y global de la asignatura en la convocatoria de enero, incluyendo las prácticas. Los alumnos que deseen participar en la recuperación con objeto de subir nota lo harán mediante la realización de en un examen escrito y global de la asignatura.
5. Los alumnos que incumplan la consecución de alguna nota mínima exigida obtendrán la nota final que resulta de aplicar la siguiente fórmula de excel:  
Nota final=MIN(x;5)-MIN((10-x)\*0,06875;0,34)-z\*(4-y)/4\*1,1/1,3  
Donde:  
x: nota media obtenida antes de aplicar esta fórmula  
y: nota obtenida en una prueba que es inferior a la mínima exigida, la más desfavorable en su caso.  
z: número de notas obtenidas que incumplen con el mínimo exigido

### Recomendaciones generales para el sistema de evaluación:

La calificación de la asignatura no puede basarse exclusivamente en un sólo acto de evaluación. Los actos de evaluación se realizarán en las horas lectivas de la asignatura y/o en los períodos determinados por la ERT.

- El peso de los distintos actos de evaluación en la calificación de la asignatura, debe ser coherente con la carga de trabajo que requieran.
  - A final de cuatrimestre (o del curso en las asignaturas anuales) habrá una prueba de recuperación. La prueba de recuperación debe ser una oportunidad para que el alumno supere la asignatura en caso de no hacerlo por evaluación continua.
- De acuerdo con la normativa UPV de régimen académico y evaluación del alumnado (artículos 14 y 15), el sistema y criterios de evaluación, que no pueden ser modificados durante el curso, debe de estar especificado en la guía docente de cada asignatura. Así, se debe indicar:
- Tipo y número de actos de evaluación a realizar durante el curso.
  - El porcentaje sobre la nota final de cada una de estos actos de evaluación.
  - Las condiciones necesarias para superar la asignatura.

Nombre	Descripción	N. Actos	Peso
Prueba escrita de respuesta abierta	Prueba cronometrada, efectuada bajo control, en la que el alumno construye su respuesta. Se le puede conceder o no el derecho a consultar material de apoyo.	3	47,00
Pruebas objetivas (tipo test)	Examen escrito estructurado con diversas preguntas o ítems en los que el alumno no elabora la respuesta; sólo ha de señalarla o completarla con elementos muy precisos.	19	34,00
Trabajo académico	Desarrollo de un proyecto que puede ir desde trabajos breves y sencillos hasta trabajos amplios y complejos propios de últimos cursos y de tesis doctorales.	3	9,00
Observación	Estrategia basada en la recogida sistemática de datos en el propio contexto de aprendizaje: ejecución de tareas, prácticas?	29	10,00

### Requisitos de asistencia :

#### Recomendaciones generales para el seguimiento de actividades presenciales:

El responsable de la asignatura determinará qué actividades docentes requieren la presencia obligatoria de los alumnos, así como el número de ausencias permitidas.

Es posible requerir al alumnado la asistencia obligatoria de los alumnos a una asignatura o a alguna de sus actividades docentes. En tal caso, la especificación de la obligación de asistencia, en qué términos y en qué medida, deberá figurar en la Guía Docente y el contrato programa de la asignatura (Artículo. 13.7). También deberán figurar en la Guía Docente y el contrato programa las consecuencias del incumplimiento de estas

condiciones.

En el artículo 13.10 dice

- Excepcionalmente, los alumnos que por causas de actividad deportiva, laboral, situación familiar, por enfermedad de larga duración, u otras que merezcan similar consideración, no puedan atender el normal seguimiento de las actividades presenciales en períodos de más de 14 días lectivos, tendrán que solicitar la dispensa de la obligación de asistencia, mediante escrito dirigido al Director o Decano de la ERT. Dicha solicitud deberá aducir los motivos de la misma incluyendo los documentos que acrediten la situación excepcional y el período para el que se solicita la dispensa.¿

En el artículo 13.12 dice:

- En los casos en los que la exención de la obligación de asistencia a las actividades presenciales afecte al seguimiento de los procesos de evaluación, deberá habilitarse algún sistema alternativo que permita verificar el grado de adquisición de los resultados de aprendizaje previstos. Dicha alternativa deberá ser aprobada por la CA, a propuesta del Profesor Responsable de la asignatura.¿

Estos dos artículos deberán ser tenidos en cuenta por el profesor por si se da el caso con algún alumno.

<b>Actividad</b>	<b>Ausencia</b>	<b>Observaciones</b>
		<b>máxima</b>

Práctica	20%	
Informática		